**汉语言文学(师范)专业培养方案**

**Chinese Language and Literature（Normal）**

学科门类：文学 专业代码：050101

一、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展需求，立足鲁中、面向山东，培养具有较高的师德修养、乐于奉献教育事业，具备深厚的人文与科学素养，扎实掌握汉语言文学专业知识，教学与育人能力突出，具有创新精神与自我发展能力，能够在中学从事语文教育教学工作的高素质人才。

学生在毕业后5年左右职业发展良好，成长为优秀的中学语文教师，达到以下预期目标：

**目标1：师德为先，奉献教育。**具有较高的师德修养，乐于奉献教育事业，遵守教师职业道德规范，热爱教育、富有爱心，以正确的教育理念教书育人。

**目标2：学养扎实，长于教学。**能够综合运用汉语言文学专业知识及其他相关学科知识，独立承担语文课堂教学、校级观摩课、研讨课，重视对有效课堂的研究、实践，成为一名学习型的优秀语文教师。

**目标3：以生为本，善于育人。**以学生为主体，遵循中学生身心发展特点和教育规律，将德育贯穿于语文教学及班级管理工作，坚持综合育人，成为一个助力学生健康成长的优秀班主任。

**目标4：精研善思，协同发展。**养成终身学习习惯，不断更新知识结构，提升教学能力。积极探索语文教学规律，开展教学研究，进行教学反思。具备良好的沟通能力，精诚合作，勇于担当。

二、毕业要求

**Ⅰ 践行师德**

1.【师德规范】贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1-1[思想政治]掌握新时代中国特色社会主义本质特征和深刻内涵，在教育教学工作中能自觉践行社会主义核心价值观。

1-2[职业道德]树立立德树人的教育理念，具有高尚的道德情操，遵守中学教师职业道德规范。

1-3[法律基础]熟悉法律法规，贯彻党的教育方针，具有依法执教意识，依法行使教师权利，履行教师职责。

2.【教育情怀】具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，富有爱心，具有严谨的工作态度，具有较高的人文素养和一定的科学精神，具有正确的教育教学理念。

2-1[从教意愿]具有从教意愿，高度认同教师工作的社会意义和专业性，对语文教师这一职业具有较强认同感。

2-2[职业态度]保持身心健康，尊重学生的人格和个性化差异，具有严谨的职业态度，公平公正地对待每一位学生，做学生成长路上的引路人。

2-3[职业精神]具有较高的人文素养和一定的科学精神，充分理解语文教师在中学教育中的重要性，以正确的教育教学理念引导学生，甘于奉献，以无私爱心浇筑教育事业。

**Ⅱ 学会教学**

3.【学科素养】扎实掌握汉语言文学专业基础知识、基本理论和基本技能，了解本专业的知识体系和发展趋势，了解语文学科在素质教育中的重要地位，能将专业知识、语文教育及自然科学知识相联系。

3-1[专业知识]扎实掌握汉语言文学专业基础知识，包括语言学知识、文学史知识，建构完整的专业知识体系，了解专业发展趋势。

3-2[专业能力]掌握专业基本理论，具备文本分析能力，具备分析语言和语言现象、规范使用语言的能力，具有较强的口头、书面表达能力和语言思维能力。

3-3[专业素质]具有较高的人文素质，了解语文学科在素质教育中的重要地位，能将学科知识、语文教育及其他跨学科知识相联系。

4.【教学能力】能够依据语文课程标准，针对学生身心发展和认知特点，运用汉语言文学学科知识和信息技术独立进行教学设计，并在课堂上付诸实施；具有初步的教学研究和教学评价能力，发现问题，改进提高。

4-1[教学设计]能够以教育教学理论为基础，依据语文学科课程标准，根据学生的认知发展水平，明确教学目的及要求，精心钻研教材，恰当利用现代信息技术，合理组织教学内容，进行有效教学设计。

4-2[教学实施]具备良好的“三字一话”教学基本功，根据学生的认知发展水平，以学生为中心，向学生传授知识，实施教学，获得良好的教学体验。

4-3[教学评价]通过校内和校外的教学实践积累教学经验，在教学实践中对学生的学习过程、学习进展和学习效果进行多元化评价，并能依据评价结果改进教学，具备初步的教学研究和评价能力。

**Ⅲ 学会育人**

5.【班级指导】掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，初步具备班级管理的策略与技能，运用德育和心理健康教育等知识，在班主任工作实践中获得积极体验和良好效果。

5-1[德育理念]树立德育为先的理念，了解中学德育工作的原理与方法，增强德育理论素养，具有开展德育工作的能力。

5-2[管理能力]掌握班级组织与建设的规律和基本方法，掌握班主任工作的基本内容、特点，制订班级工作计划、组织班级教育活动、了解学生心理健康情况，确保学生获得正确、积极、健康的指导和体验。

5-3[指导经验]能够在班主任工作实践中，进行有效的班级管理，通过组织班会、团日等教育活动，获得积极经验。

6.【综合育人】了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，掌握综合育人的路径和方法，根据学情特点，结合专业知识、德育课程、校园文化、主题教育、社团活动等因素对学生进行教育和引导。

6-1[课程育人]理解文学核心素养在育人过程中的作用，具备全程育人和立体育人的意识，能够有机结合学科教学进行育人活动，通过多种方式将语文知识同德育内容结合起来，达到既“教书”又“育人”的目的。

6-2[主题育人]深入了解中学生的身心发展和养成教育规律，了解学校文化，能够开展多样化的主题教育活动，以多种形式将德育与智育紧密结合，对学生进行教育和引导。

6-3[社团育人]掌握社团的组织形式、运作机制、管理方法，能够开展多元化校园文化活动，塑造学生积极向上的品格，引导学生全面发展。

**Ⅳ 学会发展**

7.【学会反思】具备反思的意识，能运用批判性思维分析教育教学问题，具有创新精神和终身学习能力，了解基础教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，规划自己的专业提升和职业发展。

7-1[反思意识]具备自觉的反思意识，初步掌握反思的方法和技能，能运用批判性思维分析和解决中学语文教育教学问题，具有一定的创新研究能力，能写规范的语文教研论文。

7-2[终身学习]具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识，具有不断学习、不断改进以适应社会发展的能力，养成终身学习的习惯。

7-3[自我规划]了解基础教育改革动态，适应时代和教育发展需求，掌握语文教学规律，进行专业提升和职业生涯规划。

8.【沟通合作】善于合作，具有良好的表达和沟通能力，具有集体协作精神，积极主动参加团队活动，理解学习共同体的特点与价值。

8-1[合作意识]理解合作学习的重要性，理解学习共同体对思想交流、共同发展的作用，建立团队合作意识。

8-2[合作技能]掌握小组沟通、交流、合作的方法，能够通过积极交流、反思、分享等方式达到有效沟通，实现小组协调分工。

8-3[合作体验]以小组合作的形式，参加课内外学习、教育实践、毕业论文等活动，对于共同问题勇于担当，能够与中学生、家长、同事等进行有效的沟通交流，获得合作体验。

三、课程设置

（一）主干学科：中国语言文学

（二）核心课程及实践性教学环节

核心课程：古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、语言学概论、文学概论、美学理论与艺术欣赏、教育学、心理学、语文课程与教学论等。

实践性教学环节：教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文。

（三）各环节学时学分比例

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | | **应修学分（或周数）** | | **学分比例（%）** | **标准要求** |
| 人文社会与科学素养课程 | 通识教育必修 | 思政理论课 | 15 | 45 | 29% | ≥10% |
| 军体类 | 5 |
| 大学外语 | 10 |
| 信息素养类 | 2.5 |
| 通识教育选修 | 素质教育 | 7.5 |
| 美育类 | 2 |
| 其他类 | 1 |
| 集中实践环节 | 思政实践 | 2 |
| 劳动教育与实践 | ≥4周 |
| 入学教育及军训 | ≥3周 |
| 社会实践 | ≥2周 |
| 专业  课程 | 专业基础课程 | | 9 | 80 | 51.6% | ≥50% |
| 专业核心课程 | | 36 |
| 专业必修课程 | | 15 |
| 专业选修课程 | | 20 |
| 教师教育课程 | 教师教育必修 | | 10 | 14 | 9% | ≥14 学分 |
| 教师教育选修 | | 4 |
| 教师教育实践 | 教育见习 | 0（2周） | 8（20周） | 5.2% | ≥18 周 |
| 毕业实习 | 8（16周） |
| 教育研习 | 0（2周） |
| 毕业论文 | | | 8（12周） | | 5.2% |  |
| 应修学分合计 | | | 155 | | 100% |  |

（四）第二课堂

第二课堂活动项目分为“社会责任”“创新能力”“实践能力”“身心修养”“特色发展”五个模块，进行分类记录和管理。

**四、毕业及学位要求**

标准学制：4年。

修业年限：3~6年。

毕业学分要求：不少于155学分

授予学位：符合国家学位规定和山东理工大学学位授予条件者，授予文学学士学位。

**五、泛在学习**

本专业建议学生选修历史人文类基础课程和核心课程；双专业、双学位等根据学生个人爱好选修。

**六、专业课程设置一览表（中英文对照）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | | 课程代码 | 课程名称 | | | 学分 | 学时 | | 开课学期 | 备注 |
| 讲课 | 实验实践 |
| 通识教育课程 | 通识教育必修 | 211811001 | | 马克思主义基本原理  Basic Principles of Marxism | | | 3.0 | 52 |  | 3 | 马克思主义劳动观教育4学时 |
| 211811002 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  Mao Zedong Thought & Outline of Theory of Socialism With Chinese Characteristics | | | 4.0 | 64 |  | 4 |  |
| 211811003 | | 思想道德与法治  Ideological Morality & Rule of Law | | | 2.5 | 44 |  | 1 | 职业与劳动教育4学时 |
| 211811004 | | 中国近现代史纲要  Outline of Chinese Modern | | | 2.5 | 40 |  | 2 |  |
| 211811005 | | 形势与政策Ⅰ  Situation & PolicyⅠ | | | 1.0 | 16 |  | 3 |  |
| 211811006 | | 形势与政策Ⅱ  Situation & Policy Ⅱ | | | 1.0 | 16 |  | 5 |  |
| 211811007 | | 习近平关于教育的重要论述  Xi Jinping's Remarks on Education | | | 1.0 | 16 |  | 3 |  |
| 213111001 | | 军事理论  Military Theory | | | 1.0 | 36 |  | 1 |  |
| 212111001 | | 体育Ⅰ  Physical Education Ⅰ | | | 1.0 | 16 | 20 | 1 | 其中大三6学时，大四6学时，用于体质测试 |
| 212111002 | | 体育Ⅱ  Physical Education Ⅱ | | | 1.0 | 24 | 12 | 2 |  |
| 212111003 | | 体育Ⅲ  Physical Education Ⅲ | | | 1.0 | 24 | 12 | 3 |  |
| 212111004 | | 体育Ⅳ  Physical Education Ⅳ | | | 1.0 | 24 | 12 | 4 |  |
| 211611001 | | 大学英语Ⅰ  College English I | | | 2.0 | 32 |  | 1 |  |
| 211611005 | | 大学英语听说Ⅰ  College English Listening and SpeakingⅠ | | | 1.0 | 16 |  | 1 |  |
| 211611002 | | 大学英语Ⅱ  College English II | | | 2.0 | 32 |  | 2 |  |
| 211611006 | | 大学英语听说Ⅱ  College English Listening and SpeakingⅡ | | | 1.0 | 16 |  | 2 |  |
| 211611003 | | 大学英语Ⅲ  College English III | | | 2.0 | 32 |  | 3 |  |
| 211611004 | | 大学英语Ⅳ  College English Ⅳ | | | 2.0 | 32 |  | 4 |  |
| 212518908 | | 现代教育技术  Modern Educational Technology | | | 2.5 | 24 | 16 | 2 |  |
| 应修学分小计 | | | | | 32.5 | | | |  |
| 通识教育选修 | 211812001 | | 中国共产党历史  History of the Communist Party of China | | | 1.0 | 16 |  | 2 | \*四选一 |
| 211812002 | | 中华人民共和国史  History of PRC | | | 1.0 | 16 |  | 2 |
| 211812003 | | 改革开放史  History of Reform and Opening Up | | | 1.0 | 16 |  | 2 |
| 211812004 | | 社会主义发展史  History of Socialist Development | | | 1.0 | 16 |  | 2 |
| 212612001 | | 中国传统文化\*  Chinese Traditional Culture | | | 1.0 | 20 |  | 1 | 传统工艺与劳动教育4学时 |
| 218112001 | | 大学生心理健康教育\*  Mental Health Education for College Students | | | 2.0 | 32 |  | 1 |  |
| 218312001 | | 大学生职业生涯规划与就业指导\*  Career Planning and Employment Guidance for College Students | | | 1.5 | 28 |  | 1-8 | 每学年6学时，含劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育4学时 |
| 217412001 | | 创新方法基础\*  Fundamentals of Innovation Methods | | | 0.5 | 10 |  | 1 | 创新发明与劳动教育2学时 |
| 217412002 | | 大学生创业基础\*  Entrepreneurship Education for College Students | | | 0.5 | 10 |  | 5 | 创业思维与劳动教育2学时 |
| 211517001 | | 创意写作\*  Creative Writing | | | 1.0 | 16 | 4 | 5 | 专创融合劳动教育4学时 |
| 公选 | | 美育类 | | | 2.0 |  |  |  | 学生自选 |
| 其他类 | | 文学与艺术 | 1.0 |  |  |  | 学生自选 |
| 哲学与历史学 |
| 经济与社会学 |
| 应修学分小计 | | | | | 10.5 | | | | 带\*必选 |
| 专业教育课程 | 专业基础课程 | 211518101 | | | 新生研讨课  Freshman Seminar | | 1.0 | 16 |  | 1 |  |
| 211518102 | | | 写作Ⅰ  WritingⅠ | | 2.0 | 24 | 8 | 1 |  |
| 211518103 | | | 写作Ⅱ  WritingⅡ | | 2.0 | 24 | 8 | 2 |  |
| 211518104 | | | 逻辑学  Logic Theory | | 2.0 | 32 |  | 3 |  |
| 211518105 | | | 应用文写作  Practical Writing | | 2.0 | 16 | 16 | 4 |  |
| 应修学分小计 | | | | | 9 | | | |  |
| 专业  核心  课程 | 211518106 | | | 现代汉语Ⅰ  Modern Chinese Language Ⅰ | | 3.0 | 48 |  | 1 |  |
| 211518107 | | | 现代汉语Ⅱ  Modern Chinese Language Ⅱ | | 3.0 | 48 |  | 2 |  |
| 211518108 | | | 古代汉语Ⅰ  Archaic Chinese Ⅰ | | 3.0 | 48 |  | 3 |  |
| 211518109 | | | 古代汉语Ⅱ  Archaic Chinese Ⅱ | | 3.0 | 48 |  | 4 |  |
| 211518110 | | | 中国古代文学Ⅰ  Chinese Ancient LiteratureⅠ | | 3.0 | 48 |  | 1 |  |
| 211518111 | | | 中国古代文学Ⅱ  Chinese Ancient LiteratureⅡ | | 3.0 | 48 |  | 2 |  |
| 211518112 | | | 中国古代文学Ⅲ  Chinese Ancient Literature Ⅲ | | 2.5 | 40 |  | 3 |  |
| 211518113 | | | 中国古代文学Ⅳ  Chinese Ancient Literature Ⅳ | | 2.5 | 40 |  | 4 |  |
| 211518114 | | | 中国现当代文学Ⅰ  Chinese Modern & Contemporary LiteratureⅠ | | 2.5 | 40 |  | 1 |  |
| 211518115 | | | 中国现当代文学Ⅱ  Chinese Modern & Contemporary Literature Ⅱ | | 2.5 | 40 |  | 2 |  |
| 211518116 | | | 中国现当代文学Ⅲ  Chinese Modern & Contemporary Literature Ⅲ | | 2.0 | 32 |  | 3 |  |
| 211518117 | | | 中国现当代文学Ⅳ  Chinese Modern & Contemporary Literature Ⅳ | | 2.0 | 32 |  | 4 |  |
| 211518118 | | | 文学概论Ⅰ  Introduction to LiteratureⅠ | | 2.0 | 28 | 4 | 3 |  |
| 211518119 | | | 文学概论Ⅱ  Introduction to LiteratureⅡ | | 2.0 | 28 | 4 | 4 |  |
| 应修学分小计 | | | | | 36 | | | |  |
| 专业  必修  课程 | 211518120 | | | 美学理论与艺术欣赏  Theory of Aesthetics & Appreciation of Art | | 2.5 | 32 | 8 | 2 |  |
| 211518121 | | | 外国文学Ⅰ  Foreign LiteratureⅠ | | 2.5 | 40 |  | 3 |  |
| 211518122 | | | 外国文学Ⅱ  Foreign Literature Ⅱ | | 2.5 | 40 |  | 4 |  |
| 211518123 | | | 语言学概论  Introduction to Linguistics | | 3.0 | 48 |  | 4 |  |
| 211518124 | | | 西方文论  Western Literary Theory | | 2.0 | 32 |  | 5 | 双语课 |
| 211518125 | | | 中国古典文献学  Chinese Classical Text | | 2.5 | 40 |  | 5 |  |
| 应修学分小计 | | | | | 15 | | | |  |
| 教师教育必修 | 216516901 | | | 心理学  Psychology | | 2.5 | 40 |  | 3 |  |
| 216516902 | | | 教育学  Pedagogy | | 2.5 | 40 |  | 3 |  |
| 212518905 | | | 教师职业道德与法治  Teacher's Professional Laws and Ethics | | 1.0 | 16 |  | 4 |  |
| 211518171 | | | 语文课程与教学论  Chinese Curriculum and Teaching Theory | | 2.0 | 32 |  | 4 |  |
| 211518172 | | | 课堂教学技能  Classroom Teaching Skills | | 2.0 | 16 | 16 | 5 |  |
| 应修学分小计 | | | | | 10 | | | |  |
| 教师教育选修 | 212518904 | | | 教师口语  Oral Expression for Teachers | | 1.0 | 8 | 8 | 5 |  |
| 212518903 | | | 教师书写  Calligraphy for Teachers | | 1.0 | 16 |  | 5 |  |
| 211518173 | | | 班级管理  Class Management | | 1.0 | 16 |  | 5 |  |
| 211518174 | | | 语文课程标准与教材研究  Research on Chinese Curriculum Standards and Textbooks | | 1.0 | 8 | 8 | 7 |  |
| 211518175 | | | 语文名篇解读与诵读  Interpretation and Recitation of Chinese Famous Texts | | 1.0 | 8 | 8 | 7 |  |
| 211518176 | | | 教师专业发展  Teacher Professional Development | | 1.0 | 8 | 8 | 7 |  |
| 应修学分小计 | | | | | 4 | | | |  |
| 专业选修课程 | 211518154 | | | 中国古代文论  Chinese Ancient Literary Theory | | 2.0 | 32 |  | 5 |  |
| 211518155 | | | 影视艺术鉴赏与批评  Appreciation and Criticism of Film and Television Art | | 2.0 | 24 | 8 | 5 |  |
| 211518156 | | | 唐宋诗词鉴赏与批评  Appreciation & Criticism of the Poetry of Tang and Song Dynasty | | 2.0 | 32 |  | 7 |  |
| 211518157 | | | 比较文学理论与实践  Theory and Practice on Comparative Literature | | 2.0 | 16 | 16 | 5 |  |
| 211518158 | | | 中国现当代诗歌鉴赏与批评  Appreciation and Criticism of Modern and Contemporary Chinese Poetry | | 2.0 | 24 | 8 | 7 |  |
| 211518159 | | | 女性文学批评  Feminist Literary Criticism | | 2.0 | 32 |  | 7 |  |
| 211518160 | | | 港台文学鉴赏  Appreciate on Hong Kong and Taiwan Literature | | 2.0 | 32 |  | 5 |  |
| 211518161 | | | 儿童文学诵读与审美  Reading & Aesthetic of Children's Literature | | 2.0 | 24 | 8 | 7 |  |
| 211518162 | | | 现代经典作品鉴赏与批评  Appreciation & Criticism of Modern Classics | | 2.0 | 32 |  | 7 |  |
| 211518163 | | | 文学评论写作  Literary Criticism Writing | | 2.0 | 16 | 16 | 7 |  |
| 211518139 | | | 中国现当代文学流派  Chinese Modern and Contemporary Literary Genre | | 2.0 | 32 |  | 7 |  |
| 211518140 | | | 汉语言文学专业英语  Professional English For Chinese Language and Literature | | 2.0 | 32 |  | 5 | 双语课 |
| 211518143 | | | 修辞学与语言运用  Rhetoric & Language Usage | | 2.0 | 32 |  | 7 |  |
| 211518144 | | | 音韵学  Phonology | | 2.0 | 32 |  | 5 |  |
| 211518145 | | | 文字学  Philology | | 2.0 | 32 |  | 7 |  |
| 211518147 | | | 对外汉语教学概论  Introduction to Chinese Teaching | | 2.0 | 32 |  | 5 |  |
| 211518148 | | | 训诂与典籍阅读  Chinese Exegesis & Readings on Ancient Works | | 2.0 | 32 |  | 5 |  |
| 211518150 | | | 汉语量范畴研究  A Study of Quantity Category in Chinese | | 2.0 | 32 |  | 5 |  |
| 211518151 | | | 现代汉语语法研究  A Study of Modern Chinese Grammar | | 2.0 | 32 |  | 7 |  |
| 211518152 | | | 词汇语义学与词典编纂  Semantics & Dictionary Compilation | | 2.0 | 32 |  | 7 |  |
| 211518153 | | | 汉语史  History of Chinese Language | | 2.0 | 32 |  | 5 |  |
| 应修学分小计 | | | | | 20 | | | | 57每个学期选5门课 |
| 集中实践  环节 | | 211814001 | | | 思想政治理论课实践教学  The Practice of Ideological and Political Theory Course Teaching | | 2.0 |  | +2 | 4 |  |
| 213114001 | | | 入学教育及军训  Entrance Education & Military Training | | 1.5 |  | +3 | 1 | 不计入总学分，不收费 |
| 213114004 | | | 劳动教育与实践  Labour Education and Practice | | 2.0 |  | +4 | 1-8 | 每学年至少组织1周劳动教育与实践，其中理论课2学时。不计入总学分，不收费 |
| 211514101 | | | 教育见习  Educational Probation | | 0 |  | +2 | 6 |  |
| 211514102 | | | 教育实习  Educational Internship | | 8.0 |  | +16 | 6 |  |
| 211514103 | | | 教育研习  Educational Learning | | 0 |  | +2 | 6 |  |
| 211514106 | | | 毕业论文  [Graduation Thesis](https://fanyi.so.com/?src=onebox" \l "graduation thesis/dissertation" \t "https://www.so.com/_blank) | | 8.0 |  | +12 | 8 |  |
| 应修学分小计 | | | | | 18 | | | |  |
| 总计 | | | | | | | 155 | | | | |
| 制**定** | | | | | 岳庆云 | | 审核 | | | 翟羽佳 | |
| 院**长** | | | | | 张艳梅 | | | | | | |

**附件1：毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** | **培养目标4** |
| **师德规范** | √ |  | √ |  |
| **教育情怀** | √ |  | √ |  |
| **学科素养** |  | √ |  | √ |
| **教学能力** |  | √ |  | √ |
| **班级指导** | √ |  | √ |  |
| **综合育人** | √ |  | √ |  |
| **学会反思** |  | √ |  | √ |
| **沟通合作** |  | √ |  | √ |

**附件2：课程与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **课程名称** | **学分** | **毕业要求1** | | | **毕业要求2** | | | **毕业要求3** | | | | | **毕业要求4** | | | | | **毕业要求5** | | | | | **毕业要求6** | | | | | **毕业要求7** | | | | | **毕业要求8** | | | | | |
| 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | | 3-2 | | 3-3 | 4-1 | | 4-2 | | 4-3 | 5-1 | | 5-2 | | 5-3 | 6-1 | | 6-2 | | 6-3 | 7-1 | | 7-2 | | 7-3 | 8-1 | | 8-2 | | 8-3 | |
| **通识教育必修** | 马克思主义基本原理 | 3 | H | H |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | H | H |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 思想道德修养  与法律基础 | 2.5 | M | H | H |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 中国近现代史纲要 | 2.5 | H |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | M | |  | M | |  | |  | |
| 形势与政策 | 2 | H |  | H |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | M |  | |  | |  | |
| 习近平关于教育的重要论述 | 1 | H | H |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 大学英语听说 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | M |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | H | |  | |  | |
| 大学英语 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | M |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | H | | H | |
| 体育 | 2 |  |  |  |  | M |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | M | |  | |  | |
| 军事理论 | 1 | H |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | H | |  | |  | |
| **通识教育选修** | 大学生职业生涯规划与就业指导 | 0.5 |  |  |  | M | M | M |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | H |  | |  | |  | |
| 创新方法基础 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 大学生创业基础 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | H | |  | |  | M | |  | |  | |
| 创意写作 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | M | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | H | |  | | H | |
| **专业基础课程** | 新生研讨课 | 1 |  |  |  | H |  |  | M | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | H |  | |  | |  | |
| 逻辑学 | 2 |  |  |  |  | M |  |  | | M | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | H | |  | |  |  | |  | |  | |
| 应用文写作 | 2 |  |  |  |  | M |  |  | | H | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | H | |  | |
| 写作 | 4 |  |  |  |  | M | M |  | | H | | M |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| **类别** | **课程名称** | **学分** | **毕业要求1** | | | **毕业要求2** | | | **毕业要求3** | | | | | **毕业要求4** | | | | | **毕业要求5** | | | | | **毕业要求6** | | | | | **毕业要求7** | | | | | **毕业要求8** | | | | |
| 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | | 3-3 | | 4-1 | 4-2 | | 4-3 | | 5-1 | 5-2 | | 5-3 | | 6-1 | 6-2 | | 6-3 | | 7-1 | 7-2 | | 7-3 | | 8-1 | 8-2 | | 8-3 | |
| **教师教育课程** | 信息处理技术及应用 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | | H | | H | M | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 教育学 | 2.5 |  | M |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | | H | | H | H | | M | |  | M | | M | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 心理学 | 2.5 |  |  |  |  | H |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | M | | M | |  | M | | M | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 教师职业道德与法治 | 1 |  | H | H | M |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 语文课程与教学论 | 2 |  |  |  |  |  | H |  |  | |  | | H | H | | M | |  |  | |  | | H |  | |  | |  |  | | M | |  |  | |  | |
| 课堂教学技能 | 2 |  |  |  | H |  |  |  |  | |  | | H | H | | H | |  |  | |  | | M |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 教师口语 | 1 |  |  |  | H |  |  |  |  | |  | |  | H | | M | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |
| 教师书写 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | H | | M | |  |  | |  | | M |  | |  | |  |  | |  | |  | M | |  | |
| 班级管理 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | | H | H | | H | |  | M | | M | | M |  | |  | |  |  | |  | |
| **专业必修课程** | 现代汉语 | 6 |  |  |  |  |  | M | H |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | M |  | |  | |  |  | |  | |
| 古代汉语 | 6 |  |  |  |  |  | M | H |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | M |  | |  | |
| 中国古代文学 | 15 |  |  |  |  |  |  | H | M | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | H |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | M | |
| 中国现当代文学 | 9 |  |  |  |  |  |  | H | M | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | H |  | |  | |  |  | |  | |  | M | |  | |
| 美学理论与艺术欣赏 | 2.5 |  |  |  |  |  |  | M | H | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | H |  | |  | |  |  | |  | |
| 文学概论 | 4 |  |  |  |  |  |  | M | H | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | H | |  | |  | M | |  | |
| 语言学概论 | 3 |  |  |  |  |  |  | M | H | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | M |  | |  | |  |  | |  | |
| 外国文学 | 5 |  |  |  |  |  |  | H | M | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | H | |  | |  |  | | M | |
| 中国古典文献学 | 2.5 |  |  |  |  |  |  | M |  | | H | |  |  | |  | |  |  | |  | | H |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | M | |
| 西方文论 | 2 |  |  |  |  |  |  | M | H | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | H | |  | |  | M | |  | |
| **专业实践课程** | 教育见习 | 0 |  | H | M | H | H | H |  |  | |  | | H |  | |  | | M | H | | H | | M | H | | H | |  |  | |  | | M | M | | H | |
| 教育实习 | 8 |  | H | H | H | H | H |  |  | |  | | H | H | | H | | H | H | | H | | M | H | | H | | H | H | | H | | M | M | | H | |
| 教育研习 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | M | M | | M | | H | H | | H | | M | H | | H | | H | H | | H | |  | M | | M | |
| 汉语言文学毕业论文 | 8 |  |  |  |  |  |  | H | H | | H | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | H | H | |  | | M |  | | M | |